

# JAMCA ジヤムカ ニュース

The Japan Automobile Maintenance Colleges Association

No.58

2008年7月1日

発行 全国自動車大学校・整備専門学校協会  
 協会事務局 〒160-0015 東京都新宿区大京町31  
 ヴィップ新宿御苑 ☎ 03-3356-7066  
 編集事務局 〒125-0002 東京都葛飾区西亀有3-28-3  
 ☎ 03-3601-2535 FAX 03-3601-2988  
 ホームページアドレス <http://www.jamca.jp/>



## 改革の中、信頼をつなぐ学校に

中部国際自動車大学校理事長・校長 齋木 寛治  
 全国自動車大学校・整備専門学校協会副会長

### 精魂を据えて見極めるとき

企業も国や地方の行財政も、まさに生き残りをかけて必死に取り組んでいます。教育界も改革の流れは急で、大きなうねりが今、学校を包もうとしています。こうした激動の時に、学生の教育に直接携わる私たちは、次々と打ち出される内容の一つ一つを、実践者の目でしっかり精魂を据えて見極めながら歩まねばなりません。

教育の営みは本来、本質と現実の見極め。甘さのある思いつきの発想やスタンドプレーでやれるものではありません。まさに「地を這うような仕事」であることを再認識し、信頼される学校教育の確立に努めねばなりません。

### 新は大切、真はもっと大切

政治や経済は時代と共に根底から大きく変わることがあっても、人が人を育てる教育の営みの根本や原理・原則は変わるものではありません。整備士を養成する学校は、華やかさよりも底力のある確かな実践を大切にし、「人としていかに生きるべきか」を問い続け、語り続け、そして見届けながら、学校の信頼をつなぐ努力をしてきました。これからのどのような改革が叫ばれようと、変わるものの中にあって変わらないもの（真）にこだわり続けていくことが大切ではないでしょうか。

“常在童心の教育経営”にこだわる。いつまでも心を若くし、子どものような純真さを失わない先生に、子どもは



心を開きます。世はICTの時代。コンピューターを介した遠隔操作では、子どもの心に灯をともしことはできません。真の教育は、ぬくもりや息づかいが感じられる「面談」の中で行われることを忘れてはなりません。

“凡事徹底の教育経営”にこだわる。基本重視、毎日の当たり前や普通を積み重ねれば特別になる。「当たりの質を高めること」という構えが大切です。週案簿を丹念に書き、授業に専念すること、教室・実習場を美しく整え学び舎として大切にすることなどを積み上げることは、真の教育を進める土台となります。

“特色ある教育経営”にこだわる。学校の誇り、学生の姿で誇れることは何か？このことはどこにも負けない、ぜひ見てほしい、と自負できるものを創り出したいものです。それは「凡事徹底の中から生まれるもの」であり、教育を見つめるといふ信頼を得る大きな要素となります。

### 今こそ5つの努力を

これまで先輩が築いてきた信頼づくりの取り組みを、どの学校もどの先生

も忘れてはなりません。

- ①間違った野放しの自主性は、学校、学生を貧困にします。今を楽しむことに溺れず、「理想的で自覚的な学生に育てよう」
- ②教育はビジョンが確かではなくては深まりません。いつまでに、どのように変えるのか。「学生の姿でイメージプランを持とう」
- ③活発に発表し合うことは、素晴らしい。静かに考え行動する。心の目と耳と言葉を大切に、「動と静のリズムを創ろう」
- ④未成熟でも、学ぼうとする姿勢が美しい教育を創ります。小さくても課題を明確にして、「求める姿勢を大切にしよう」
- ⑤自分が見る自分と、人から見られている自分、この2人の自分を鏡に写しながら、「自分の立場を自覚しよう」

新しい時代を見つめ、若者たちに夢と希望を、生きる力を持つ学生づくりに、そして信頼される学校づくりに向け、JAMCA会員校の学校、教職員が結束して、この大変な時代を乗り切るようではありませんか。

### CONTENTS

- |      |                              |
|------|------------------------------|
| 2面   | 変わる大型車整備の世界                  |
| 3面   | 我が校自慢                        |
| 4・5面 | 整備業界のサバイバル戦略<br>—中古車販売へ本格参入— |
| 6面   | トピックス・アイドルタイム                |
| 7面   | 活躍卒業生・地区通信                   |
| 8面   | 私の教材活用・編集後記                  |