



JAMCA ニュース

No.88

2016 年 1 月 1 日

発行
協会事務局

全国自動車大学校・整備専門学校協会

〒160-0015 東京都新宿区大塚町 31

ヴィップ新宿御苑 ☎ 03-3356-7066

〒125-0002 東京都葛飾区西亀有 3-28-3

☎ 03-3601-2535 FAX 03-3601-2988

ホームページアドレス <http://www.jamca.jp/>

編集事務局

決意をもって事にあたる



広島自動車大学校 理事長
広島工学院大学校 理事長
全国自動車大学校・整備専門学校協会理事

古澤 敏昭

新年明けましておめでとうございます。本年も御指導御鞭撻よろしく願います。

専修学校を含めた、実践的で新しい職業教育を行なう高等教育機関の制度化実現のため、中央教育審議会において審議が重ねられている。私はその審議内容に注目している。

このたび、本学園が設置する広島都市学園大学は、開学 7 年目にあたり、第三者評価機関が定める基準に沿った自己点検評価書を基に面接審議を受けた。今日は、高等教育改革という枠組みの中でこの第三者評価を顧みて、思うことを取り上げたい。

評価項目は以下の 5 つの基準によるものだ。

【評価項目】

基準1	使命・目的等	使命・目的、教育目的
基準2	学修と教授	学生受入れ、教育内容・方法、学習及び授業の支援、学修評価、教員配置等
基準3	経営・管理と財務	経営の規律、理事会、ガバナンス、財政基盤と収支、会計
基準4	自己点検・評価	自己点検・評価の適切性、誠実性、有効性
基準A	地域社会との連携 地域社会への貢献	

上記項目について、「PDCA」の仕組みのチェックが行なわれ、具体的なかつ詳細に回答が求められた。このうち、基準2と基準4について述べてみたい。

まず、基準2については、具体的な FD の活動内容と PDCA サイクルの仕組みが審議された。具体的に挙げる。(質問)「国家試験に対して、国家試験対

策委員会が卒業時の国家試験合格に向けて教育課程に沿った対策を講じているか。(回答)「平成 27 年度から、カリキュラム検討プロジェクト会議を立ち上げ、本会議において授業科目、授業内容、単位数、配当年次など見直しについて検討している」等々。(質問)「参考資料がありましたら具体的資料を提示してください」。(回答)「参考資料は…FD 推進委員会のメール文章を確認する方法であった。実施報告書(様式)で証明する」等々である。

基準項目4については、「平成 25 年度より本格的な自己点検・評価を実施しているようであるが、それ以前の取り組み状況等について教えていただきたい」。

また、「自己点検運営委員会、点検評価委員会など複数の委員会で点検・評価が行なわれているようであるが、各々の役割について教えていただきたい」等々の書面質問があった。その他、大学運営に関しては、学生生活に関する内容や、学生からの苦情申立方法、大学の苦情処理方法などに対して質問があり、学生代表との面接という確認作業があった。学生の質保証のために、あらゆる角度(大学施設、図書館内容、運営など)に対する確認事項などからの質疑応答や文書等による確認があった。事前審査時の提出書類は、厚いバインダー三冊にも及んだ。

これを、大学改革の大事業の一つとして小生は捉えた。反省してみれば、単なる「PDCA」という言葉だけでなく、本

質的には生産部門の「品質管理」から生まれた手法が教育の改善手法に使用されていることは素晴らしいことである。

新しい高等教育に向かって職業教育が準備すべき心構えや現在必要とするものは何か。組織の責任者としてのリーダーシップのあり方など、小生の教育界に入った原点を今一度振り返ってみる必要を感じた。

2 年後から発生する 18 歳人口の減少への対応ができていくか。組織全員が問題意識をもって事にあたり、対応すべき問題に取り組む必要があると考える。「学生のための教育とは」「社会に貢献する人材育成とは」「学生に夢と希望を与えることとは」。どのテーマも本質を考えれば、同じ道にあると考える。

自己点検評価を PDCA サイクルへ回せるようにすることが、学校の意思決定に必要である。教育内容、学生支援、管理運営に係る情報を収集・整理する機能を持ち、全てに関して自己点検自己評価を繰り返しながら、自己成長すべきと考えた。個人一人一人ではなく、組織全員で取り組み、自己啓発はもちろん相互啓発しながら成長したい。

若者へ車の良さを伝える取組みと
当協会のトピックスを中心にリニューアル

CONTENTS

2 面	若者のカーライフと今後
3 面	[New] クルマ大好き! 活躍!! 卒業生
4 面・5 面	[New] 若者に自動車の魅力を伝える ～シーズン1～モータースポーツの魅力
6 面・7 面	協会トピックス・地区通信
8 面	私の教材活用・編集後記