



## JAMCA ニュース

No.82

2014 年 7 月 1 日

発行  
協会事務局

編集事務局

全国自動車大学校・整備専門学校協会

〒160-0015 東京都新宿区大京町 31

ヴィップ新宿御苑 ☎ 03-3356-7066

〒125-0002 東京都葛飾区西亀有 3-28-3

☎ 03-3601-2535 FAX 03-3601-2988

ホームページアドレス <http://www.jamca.jp/>

# 学生の期待に応える教育を

中部国際自動車大学校 北日本自動車大学校 理事長  
全国自動車大学校・整備専門学校協会 副会長

齋木 寛治

4 月は誰もが、今年こそはと意気込む時です。又、春風に乗って、新たな出会いがやってくる時です。

その新しい出会いに何となく胸弾む、トキメキの季節です。「出会いは、無数のすれちがいの中から、わずかに一つだけ特別にあたえられる恩恵である。ただ、それが恩恵になるか否かはその人のありよう」と言った人がいます。この新しい出会いが来年 3 月、以下のようになることを願っています  
“花を弄(ろう)すれば香りは衣に満つ”  
(于 良 史) 花の中に身を置くこと。いつの間にか花の香りが着物に染みこむように、良き友、良き師、良き教えの中に身を置けば、自然に学生も、交友関係や環境に大きな影響を受けらるだろう。

教育の基本は、人と人との信頼関係で先生、学生、保護者が共に学び共に歩み高まろうという心(俱学俱進)が大切にされていることが、各学校の品位を高める第一歩である事を忘れてはならない。教育は、先生方の意識の変革と教育観・教職観に左右されると言われ続けてきました。政治や経済は時代と共に大きく変わっても、人が人を教えるという教育の営みの根本や原理原則は変わるものではありません。華やかさよりも底力のある実践を大切に「人としていかに生きるべきか」を問い続け、語り続け見届けながら歩まねばなりません。

学生は「誰でも、成長への意欲をもっている存在です」「誰でも長所と可能性を持っている存在です」「誰でも失敗を重ね乗り越えていく存在で



す」。よさを指摘してやり、成長欲求と回避欲求を認めつつ自らの有能さを自覚させ、そんな学生に勉強するのは自分自身だという自覚的な学習姿勢を確立させ、最後まで粘り強く追求するぞという問題解決的な学習の仕方を確立させ、自分の学びの跡を自分の責任で振り返るという自己評価観を確立させ自信を持って学生を「教え・育て・鍛える」教育に全力で立ち向かいましょう。

目の回るような年度初めの忙しさ、全力投球の毎日でも、緊張感ばかりでは焼き切れてしまいます。花の音? 素晴らしい春を感じて豊かな自分にならない限り、いい教育は生まれません。最近、自分の顔をじっくり見たことは? 恋人に会う顔に? 最近自分の授業の声をじっくりテープで聞いたことは? 声優とはいかないまでも、最近自分の板書をじっくり見たことは? 授業考察のヒントが山ほどあります。ゆとりは自分で創る甲斐性も大事ではないでしょうか。落語の世界では、一日稽古しないと自分にわかる、二日稽古しないと楽屋にわかる、三日稽古をしない

とお客にわかる、といいながら自分を磨いているそうです。どうか各先生方のさらなる努力をお願い致します。

最後に JAMCA にとって最高の追い風になる、国交省が自動車整備人材確保育成推進協議会が設置され、運輸支局長等による高等学校への訪問活動、国が中心となり高等学校の校長先生等に対し自動車整備の仕事の社会的重要性、自動車社会の安全・安心を支える自動車整備士の社会的貢献度の高さ自動車整備の仕事における将来性を PR していただける事になり大いに期待しております。今一つは文部科学大臣認定の職業実践専門課程がスタートしました。職業実践専門課程においては職業に必要な実践的かつ専門的な能力を育成するため、特に職業に関連した企業・業界団体等その他の関係機関との密接な連携による、教育課程の編成、演習・実習等の実施、教員の研修等の実施、学校評価の実施等の一連の教育活動を通じ、実践的な職業教育の質の保証・向上に組織的に取り組むようになっており、これも第二の追い風になっております。どうか JAMCA の教員の先生方のお力添えで学生に迎える質の高い教育を願っています。

## CONTENTS

- |         |                        |
|---------|------------------------|
| 2 面     | 職業実践専門課程について           |
| 3 面     | 我が校自慢                  |
| 4 面・5 面 | インターネットによる<br>トラブルについて |
| 6 面     | 協会トピックス                |
| 7 面     | 活躍!! 卒業生・地区通信          |
| 8 面     | 私の教材活用・お知らせ・<br>編集後記   |